

Circ. n. 20

Sesto Calende, 17/10/2019

- Ai docenti delle classi terze Scuola Secondaria di I grado - Golasecca
- Ai genitori e agli alunni delle classi terze scuola secondaria di I grado di Golasecca
- p.c. al personale ATA
- Sul SITO

OGGETTO: intervento specialistico per il progetto Orientamento nelle classi terze della scuola secondaria di I grado di Golasecca.

Si comunica che anche quest'anno si effettuerà il progetto Orientamento in collaborazione con lo Sportello Informagiovani/Informalavoro del Comune di Golasecca. L'attività si presenta come un servizio di informazione ed orientamento offerto agli alunni ed alle famiglie in previsione della scelta formativa per la scuola secondaria di II grado.

Gli interventi con gli alunni saranno tenuti dal dott. Mirko Pagani, formatore presso l'Università Bicocca di Milano, nelle seguenti giornate:

- lunedì 21 ottobre dalle 10 alle 12
- giovedì 31 ottobre dalle 8 alle 10
- lunedì 4 novembre dalle 8 alle 10

L'incontro serale con i genitori degli alunni è previsto per

- lunedì 4 novembre dalle 18.30 alle 19.30

e si terrà presso la scuola secondaria.

La referente dell'area orientamento  
prof.ssa Monica Giannullo

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Emanuela Melone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93.

Tagliando da restituire alla coordinatrice di classe entro venerdì 18 ottobre 2019

I sottoscritti .....genitori dell'alunno/a.....frequentante la classe ..... della scuola secondaria di I grado di Golasecca AUTORIZZANO/ NON AUTORIZZANO il/la proprio/a figlio/a a PARTECIPARE al progetto Orientamento.

Golasecca,.....

Firma dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale

**(Nel caso in cui uno dei due genitori sia impossibilitato a firmare)**

Il sottoscritto ..... dichiara che, ai fini dell'applicazione dell'art. n.317 del Codice Civile, l'altro genitore NON può firmare il consenso perché assente per:

☐ Lontananza ☐ Impedimento ☐ Altro

Firma del genitore dichiarante .....