

## **ALLEGATO 1**

# **PROGETTO SPAZIO VIVO 2019 LABORATORIO SUL METODO DI STUDIO**

### **INTRODUZIONE:**

Dal dialogo con insegnanti e genitori è emersa l'evidenza di una diversa padronanza del metodo di studio da parte degli alunni della stessa classe. Questa problematica rischia di protrarsi nel tempo e accrescere la distanza tra chi ha una base già consolidata e chi ha bisogno di essere integrato. Il lavoro mira a far trarre il maggior vantaggio possibile a tutti i partecipanti che in maniera ludica potranno sia consolidare le proprie basi metodologiche, sia trovare nuovi stimoli nello studio sia, infine, creare nuovi legami utili anche ad aiutarsi reciprocamente in futuro. Il laboratorio non è pensato solo per chi ha problemi nella didattica, ma anzi punta fornire stimoli e spunti nuovi a tutti gli studenti.

### **OBIETTIVO:**

L'obiettivo è proporre diverse modalità di metodo di studio, insieme a spunti per trovare il proprio metodo personale, quello più adatto alle caratteristiche proprie di ognuno e dar modo ai ragazzi di sperimentarle attraverso modalità ludiche e di sfida. Inoltre si pensa che lavorare in un numero ridotto e in modalità insolita permetta di approfondire la conoscenza interpersonale tra alunni e creare gruppo tra gli studenti per facilitare la connessione di legami che fungano da prevenzione all'isolamento e che favoriscano l'inclusione.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:**

Il percorso è composto da 5 incontri di 2 ore ciascuno.

Il tempo sarà suddiviso nella lettura e studio, individuale o di gruppo, di un testo scelto per l'occasione in cui si sperimenterà di volta in volta una metodologia di studio diversa e una serie di giochi/test con l'obiettivo di far riflettere il ragazzo sull'efficacia che quel metodo di studio ha per lui oltre ad aiutarlo a focalizzare il metodo e compararlo con gli altri.

Ogni incontro vedrà la presenza di uno/due educatori e si soffermerà su una proposta di metodo di studio che verrà messo alla prova con i successivi giochi. I metodi di studio proposti oltre a far riflettere i ragazzi sul modo in cui loro stessi apprendono e sulle strutture logiche e strumenti dei libri di testo, spazieranno dalla sottolineatura del testo, alla costruzione di schemi, all'utilizzo di mappe logiche, al racconto ad un compagno, all'ipotizzare probabili domande, al lavoro di gruppo, al memorizzazione tramite musica con il supporto di un'insegnante di musica.

I cinque incontri sono stati ipotizzati tra ottobre e dicembre 2019.