

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N°08 DEL 03/01/2023

Il giorno 03 del mese di gennaio dell'anno 2023 alle ore 18.00, si riunisce, in modalità online su piattaforma Teams, il Consiglio di Istituto, convocato con comunicazione Prot. n.5429/2022 2.1 del 28/12/2022, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (allegato 1)
2. Approvazione PTOF - triennio 2022/25
3. Orario scuola Primaria A.S. 2023/24
4. Sezione musicale SSPG
5. Aggiornamenti Aule Informatiche
6. Patto Digitale
7. Eventuali comunicazioni del Presidente

Alle ore 18.00 risultano presenti:

Genitore	Scala Laura	Presente	Docente	Ferrari Silvia	Presente
Genitore	Vignola Cecilia	Presente	Docente	Giannullo Monica	Presente
Genitore	Simonetta Sara	Presente	Docente	Mainini Claudia	Presente
Genitore	Shehata Aly Moustafa Emad	Presente	Docente	Giordani M. Elisabetta	Presente
Genitore	Borsotti Alice	Presente	Docente	Delegà Donatella	Presente
Genitore	Federici Michela	Presente	Docente	Ferrari Angelo	Presente
Genitore	Martignon Flora	Presente	Docente	Caputo Arianna	Presente
Genitore	Bagaglio Fabrizio	Presente	Docente	Pappalardo Daniela	Assente
ATA	Larducci Antonio	Presente	ATA	D'Arcaria Rosaria	Presente
Dirigente Scolastica		Melone Emanuela			Presente

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente, allegato alla convocazione, viene approvato dal Consiglio di Istituto all'unanimità.

(Delibera n°32)

Prima di iniziare la discussione, la Dirigente Scolastica chiede al Consiglio di poter modificare l'ordine del giorno, spostando il punto 4 al punto 2.

Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n° 33**.

Il nuovo ordine del giorno risulta essere il seguente:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (allegato 1)
2. Sezione musicale SSPG
3. Approvazione PTOF - triennio 2022/25
4. Orario scuola Primaria A.S. 2023/24
5. Aggiornamenti Aule Informatiche
6. Patto Digitale
7. Eventuali comunicazioni del Presidente

2. Sezione musicale SSPG

L'Istituto Comprensivo "G. Ungaretti" ha già da qualche anno attivato, grazie alla presenza di una cattedra di potenziamento musicale, percorsi musicali pomeridiani extracurricolari rivolti a tutti gli alunni delle Scuole secondarie di I grado di Sesto Calende e Golasecca che ne hanno fatto richiesta. Ha inoltre aderito al "Progetto pilota sulle Certificazioni Internazionali di Musica del Trinity College London", progetto tuttora attivo che permette di far sostenere esami di certificazione musicale in lingua inglese.

Visto l'interesse crescente che il progetto di musica ha suscitato nei ragazzi, l'Istituto Comprensivo "G. Ungaretti" ha richiesto a partire dall'a.sc. 2023-24 il Percorso ad indirizzo musicale per la Scuola secondaria di I grado di Sesto Calende secondo il Decreto Ministeriale n. 201/99, il Decreto legislativo n. 60 del 13 aprile 2017 e il più recente Decreto Interministeriale 176/2022: "Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado".

La richiesta di attivazione di tale percorso è la naturale conseguenza dell'attività di potenziamento musicale svolto negli ultimi anni, attività che, comunque, l'Istituto non vuole abbandonare, anzi, ampliare ulteriormente.

La dirigente ha invitato la prof.ssa Buompastore perché illustri il progetto.

L'insegnante Buompastore presenta al Consiglio le finalità e l'organizzazione dettagliata del percorso. Il progetto viene allegato al presente verbale.

Il Consiglio di Istituto approva questa proposta all'unanimità.

(Delibera n° 34)

3. Approvazione PTOF - triennio 2022/25

La D.S. presenta una sintesi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del ns. Istituto per l'anno 2022/2025.

Il documento nella sua interezza è stato inviato al Presidente nei giorni precedenti il Consiglio.

Le linee strategiche si mantengono nella logica di quanto già stabilito nel triennio, privilegiando un modello pedagogico di tipo maieutico, che cerca di far emergere i talenti e le competenze naturali degli alunni.

La visione della scuola si basa su tre pilastri fondamentali che possano consentire una crescita armoniosa ed equilibrata dei ragazzi: la competenza, la responsabilità e la solidarietà, al fine di superare l'individualismo e operare insieme per obiettivi condivisi, rispettando il bene comune grazie anche alle conoscenze acquisite.

In seguito ai finanziamenti ministeriali relativi al PNRR si sta operando per un'innovazione non solo metodologica, ma anche degli spazi e degli arredi, che dovranno essere più funzionali ed esteticamente più accoglienti, per rendere più piacevole lo "stare a scuola". La scuola 4.0 dovrà rispondere ai bisogni di tutti gli studenti, con particolare riguardo a situazioni di disagio e/o difficoltà.

La formazione continua dei docenti fa parte integrante di questo percorso. A tal proposito l'insegnante Giordani sottolinea come, nella scuola dell'infanzia, in continuità orizzontale tra i quattro plessi, si stiano attuando due grandi percorsi di formazione, uno relativo all'intelligenza numerica e l'altro alla metodologia di Reggio Children.

I finanziamenti ottenuti con il PON "Edugreen" hanno permesso a tutte le scuole di acquistare materiale di giardinaggio e tecnologico (ad es. semi, bulbi, ma anche microscopi digitali) per avvicinare i bambini al contatto, al rispetto e alla cura del mondo vegetale.

La sig.ra Martignon afferma che sarebbe auspicabile entrare a far parte della rete delle “Green School”, propone inoltre un’educazione alimentare rispettosa degli sprechi.

A tal proposito la D.S. dice che è possibile la collaborazione con l’ordine dei biologi proprio per affrontare molti degli argomenti legati alla sostenibilità ambientale e anche all’educazione alimentare.

In vista delle imminenti domande di iscrizione, i membri del C.d.I. hanno già espresso informalmente la loro approvazione per quanto riguarda i criteri di precedenza delle liste di attesa, e in questa sede li confermano.

I membri del Consiglio di Istituto approvano all’unanimità il PTOF comprensivo dei criteri di precedenza per la formazione delle liste di attesa e formazione delle classi.

(Delibera n° 35)

4. Orario scuola Primaria A.S. 2023/24

Prende la parola la DS affermando che la necessità normativa di modificare l’orario della scuola primaria con l’introduzione delle due ore di motoria con lo specialista ha spinto i docenti a riflettere ed interrogarsi sul tempo scuola che da tanti anni vige nel nostro Istituto. Questo orario è sempre stato vincolato, nel comune di Sesto Calende, alla disponibilità dello scuolabus, che dovendo servire i tre gradi di scuola in più plessi, non ha mai offerto possibilità di modifica.

I docenti delle primarie si sono riuniti più volte, creando una commissione ad hoc, per cercare l’individuazione di un orario più sostenibile per i bambini. Le 30 ore attuali, con 3 pomeriggi di 3 ore ciascuno, si sono rivelate poco produttive, la maggior parte dei docenti nota difficoltà di attenzione e concentrazione da parte degli alunni. Un incremento di 2 ore viene quindi escluso, in quanto andrebbe addirittura a creare un tempo scuola di 32 h, superiore persino al tempo pieno (30h di lezione e 10 di mensa e ricreazione)

Dopo lunghe e attente discussioni, gli insegnanti hanno prodotto una proposta, ampiamente condivisa, e approvata dal Collegio dei Docenti in data 21 dicembre 2022. A questo punto viene data la parola all’insegnante Caputo che presenta nel dettaglio la proposta, per l’anno scolastico 2023/2024. Essa prevede un tempo scuola di 27 ore per le classi 1[^], 2[^] e 3[^] e di 29 ore (27+2 di motoria) per le classi 4[^] e 5[^], con due pomeriggi settimanali, lunedì e mercoledì.

La docente spiega che le 27/29 ore sono il modello orario più diffuso. I docenti di scuola primaria ritengono, infatti, che tale organizzazione oraria non affatichi i bambini favorendo la qualità dell’apprendimento, venendo ridotte le ore pomeridiane, più pesanti, a favore di quelle antimeridiane. Il tempo scuola, con 2 pomeriggi settimanali invece degli attuali 3, risulterebbe in totale di circa 30/33 ore, di cui 27/29 di lezione e le restanti di mensa e intervallo.

L’insegnante Caputo spiega che l’Istituto si vuole indirizzare verso un modello denominato “Scuola Aperta” in cui offrire proposte e progetti sia da parte della scuola stessa, sia da parte delle varie associazioni educative, sportive ecc. presenti sul territorio, per permettere agli alunni di sperimentare attività diverse nel pomeriggio in cui non ci sarà lezione, verosimilmente il venerdì.

L’attuazione delle 27/29 ore potrebbe essere modulata in vari modi, a seconda dell’orario di ogni singolo plesso e dei trasporti. Si ipotizzano, mantenendo comunque sempre 2 pomeriggi, mattine da 4/5 ore e pomeriggi da 2, oppure mattine da 4/5 ore e pomeriggi da 3 ore, a seconda delle classi di frequenza. La vicepreside Ferrari illustra lo schema orario nel dettaglio.

Vengono prese in considerazione le varie criticità legate a queste proposte, dalla disponibilità dello scuolabus da verificare, al disagio per i genitori che hanno più figli che farebbero orari diversi.

Consapevole dei disagi e delle difficoltà oggettive delle famiglie, la Dirigente Scolastica propone, per il prossimo anno scolastico 2023/2024, una soluzione di "mediazione" verso il cambiamento: un modello di sperimentazione del nuovo orario da 27 ore solo per le future classi 1[^] (fino alla 4[^] quando sarebbe incrementato di 2 ore). Le 2[^] e 3[^] manterebbero le attuali 30 ore, le 4[^] e le 5[^] funzionerebbero a 28 ore di lezione più le 2 di motoria. Quindi solo le 1[^] farebbero due pomeriggi settimanali di 3 ore.

Se il modello funzionasse, applicandolo anno dopo anno alle future classi 1[^], nel giro di pochi anni tutto l'Istituto arriverebbe ad adottare l'orario previsto.

La sig.ra Borsotti manifesta il disappunto a nome dei genitori per non aver avuto comunicazioni in merito a queste proposte prima del Consiglio. E' quindi mancato ai genitori il tempo per un confronto e una discussione condivisa. Esprime dubbi sul concetto di Scuola Aperta, in quanto non si hanno ancora certezze su quali attività possano essere attuate il venerdì pomeriggio, con quali costi, con mensa o meno. Afferma che queste proposte, anche se condivisibili come idea di fondo, togliendo il venerdì pomeriggio di lezione, stravolgono l'organizzazione settimanale delle famiglie.

La sig.ra Vignola, pur avendo trovato convincente la proposta, conferma che non c'è il tempo per una valutazione oggettiva.

L'insegnante Caputo, pur comprendendo le perplessità dei genitori, afferma che non si poteva dare comunicazione alle famiglie prima dell'approvazione del Collegio Docenti, e che quindi l'iter istituzionale è stato rispettato.

Interviene il Presidente del Consiglio, sig. Shehata, ricordando che ogni decisione va presa nell'esclusivo interesse degli studenti, e che con il supporto di tutti i componenti del Consiglio, le difficoltà verranno superate. Si mostra fiducioso di riuscire ad ottenere i servizi post scuola.

La Dirigente ricorda che nei prossimi giorni si terranno gli open day e si apriranno le iscrizioni, è quindi necessario votare in questa sede; chiede, insieme al Presidente, un atto di fiducia.

Si procede alle votazioni:

- prima proposta, che prevede le 27/29 ore per tutte le classi: 4 voti
- seconda proposta, che prevede le 27 ore solo per classi 1[^]: 9 voti
- astenuti: 5 voti

Con la maggioranza dei voti, viene quindi deliberato che solo le classi 1[^] di tutti i plessi dell'Istituto, da settembre 2023, adottino il nuovo orario di 27 ore, con due pomeriggi settimanali. Solo a partire dalla 4[^] le ore verranno incrementate a 29 per l'educazione motoria.

(Delibera n° 36)

Si decide di rinviare la discussione degli altri punti all'ordine del giorno alla prossima seduta del Consiglio.

(Delibera n° 37)

Il Consiglio viene sciolto alle ore 21.30.

Il segretario

Donatella Delegà

Il Presidente

Emad Shehata Aly Moustafa